

INSIEME

57

18. 1. 73

Giornalino della Scuola di Vho di Piadena (CR), cl. V
E' quasi quotidiano e aperto a tutti. Descrive la vita dei bambini e i problemi della gente.

La matematica è bella
perchè è come un gioco
di scoperte e invenzioni.
Ecco alcune nostre scoperte.

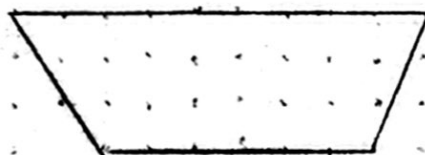
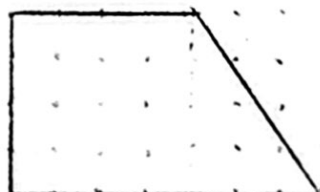
1. IL TRAPEZIO

Paola: "Queste figure hanno
dentro, cioè sono formate
da un quadrato o da un
rettangolo.

Antonella G.: Non solo hanno
un quadrato o un rettangolo, ma
anche uno o due triangoli.

Virginio: Si può misurare la loro
area facendo così: si multi-
plica la base per l'altezza,
poi si trova l'area dei trian-
goli aggiunti e la levo.

Paola: Si può fare anche in un al-
tro modo: si misura l'area
del quadrato o del rettango-
lo, poi quella dei triangoli
e si sommano.




Sintesi

L'area del trapezio si
calcola sommando l'area
del quadrato o del rettan-
golo contenuto, con l'area
del trinagolo (o dei trian-
goli) che gli stanno a fian-
co.

2. LA RETTA

Virginio: Di solito si misura la
lunghezza della linea retta,
ma è sbagliato, perchè se la
retta è disegnata, anche se è
sottile, basta che si veda, ha
non solo la lunghezza ma an-
che la larghezza e lo spessore.
E' un corpo che ha volume.

Paola: La vera retta, che ha solo
la lunghezza, è immaginata.
Anche un foglio di carta sot-
tile ha il volume. Per trovare
il volume di un foglio di car-
ta bisogna sapere lo spessore.



Per trovarlo si misura lo spessore
del pacco o del libro e poi si di-
vide per il numero dei fogli. Così
si trova lo spessore di un foglio,
anche se è così sottile che non
c'è lo strumento per misurarli.

3. DUE RETTE CHE SI INCONTRANO FORMANO UN ANGOLO

Carlino: Non è vero. Ne formano
due, uno dentro e uno fuori.

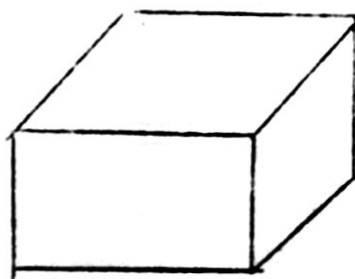
Antonella C.: Allora il triangolo
ha il nome sbagliato perchè
forma sei angoli: tre dentro
e tre fuori. Il quadrato ne
forma otto. L'esagono dodici.



4. IL VOLUME DEI CORPI

Antonella C.: Tutte le cose, com=
presi noi, hanno un volume.

Paola: Per trovare il volume del
nostro corpo disegnerei su
un piano la figura. Poi la
riempirei di cubetti.



Antonella C.: Le figure dovrebbero
essere due cùcite insieme e
riempite.

Paola: E' impossibile dare a quel
pupazzo le dimensioni esatte.
Come fare? Ecco, ho trovato:
si prende una vasca da bagno
piena di acqua e si immerge
un corpo o un oggetto.
Esce dell'acqua.
La raccolgo e la misuro con
i litri.

Ogni litro so che corrisponde
a un dm cubico. Così trovo il
volume dei corpi.

Barbara: Con questo sistema non si
può misurare il volume della
neve perchè si scioglie.

Betti: La neve è acqua e quindi
l'acqua esce.

